

Tabel 1

| | Søren Kanne Skolen | Djurslandsskolen | Nord (Skole-og dagtilbud) | Trivsel og Læring An Skole | Omr. Grund | Amholt | Omr. Auning | Midt | Nørager |
|--|--------------------|------------------|---------------------------|----------------------------|------------|--------|-------------|------|---------|
| Synsfravær? | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Arbejdsmiljø | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Påbud fra AT | x | | | | x | | | | |
| Ting der fungerer godt | | | | | | | | | |
| Fællesskab/gode kolleger | x | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Flaskelitet/hjælp | x | | | x | | | | | x |
| God stemning/god arbejdsmiljø | x | x | | | x | x | x | x | x |
| Organisatorisk medlemskab | x | | x | x | x | | | | |
| Lært noget nyt | | x | | | | x | | | |
| Fix-Flex tiden | | | | | | | | | |
| Stabile teams | | x | | x | x | | x | | x |
| God/lykkelig ledelse | | x | | x | x | x | x | | x |
| Psyiske rum | x | | x | | | | x | | |
| Social kapital | x | x | x | x | x | | x | x | |
| Systematik/samarbejde i AMR | x | x | | | x | x | x | | |
| Forbrygende indsatser | x | x | x | | x | x | x | | |
| Personalearbejde | | | | | | | | | |
| Modtage nye medarbejdere | | x | | | | | | | x |
| Sociale arrangementer | x | x | | | | | x | | |
| SOS modellen | | | | | | | | | |
| Åbenhed/højt informationsniveau | | | | | | | x | | x |
| Arbejde med kerneopgaven | | x | | x | x | x | x | | |
| PALS | | | | | | | | | |
| Selvtillid/tilgængelighed | | x | | | | | | | |
| Udfordringer | | | | | | | | | |
| SFO/Skole samarbejde | | | | | | | | | |
| Skole/Hjem samarbejde | | x | | | | | | | |
| Medgende information | | | | | | | | | |
| Interne uenigheder | | | | | | | | | |
| Psyiske rum | x | x | x | | x | x | | x | x |
| Usikkerhed om ansættelse/fyringer | x | | x | | | | | | |
| Tid vs. Opgaven | x | x | | | | | x | x | x |
| Forandringer | | x | | | | | | | |
| Børn/Unge der udfordrer - udsædsvarende | x | x | x | | x | | x | x | |
| Humør | | | | x | | | | | |
| Medgende flakselitet | | | | | | | | | |
| Arbejdsmiljø centret | | | | | x | | x | | |
| Medgende fælles forståelse af kerneopgaven | | | | | | | | | |
| Økonomi | x | | x | x | x | | x | x | |
| Stress | x | x | x | | x | | x | x | |
| stort ledelses spænd | | x | | x | | | x | x | |
| Kemisk risikovurdering | | | | | | | x | | |
| Mål for det kommende år | | | | | | | | | |
| Social kapital/professionel kapital | x | x | | | | | x | | |
| Inddragelse i processen | | x | | | | | | | |
| Organisatorisk medlemskab | x | x | | | | | | | |
| Forbrygende udsædsvarende adfærd | | x | | | | | x | x | |
| Fokus på arbejdsmiljøet | x | x | | | | | x | x | |
| Kerneopgaven | | | | | | | | | x |
| Inklusion (NAV/PAST) | | | | | | | | | |
| Selvtillid/tilgængelighed | | | | | | | | | |
| Tidlig indsat | | | | | | | | | |
| Organisering | x | x | | | | | x | x | |
| Trivselsmiljø | | | | | | | | | |
| Skole/Hjem samarbejde | x | | | | | | | | |
| Modtage nye medarbejdere | | | | | | | | | |
| Den gamle arbejdsplads | | | | | | | | | |
| Systematik i arbejdet | | x | | | | | | | |
| Sociale arrangementer | | x | | | | | x | x | |
| Hvordan holder vi os opdateret | | | | | | | | | |
| Supplerende arbejdsmiljøudd. | x | | | | | | | | |
| Gode erfaringer | | | | | | | | | |
| Tillid til hinanden | | | | | x | | | | |
| Kerneopgaven | | | | | | | | | |
| Måltvirket indsat | | x | | | | | | | |
| Dialoghebert APV | x | | | | | | | | |
| Organisatorisk medlemskab | x | | | | | | | | |
| Åbenhed | | | | | | | | | |
| Eksterne samarbejdspartnere | | | | | | | | | |
| Ønsker til AMR udd. | | | | | | | | | |
| Hedning | | | | | | | | | |
| Social kapital | x | | | | | | | | |
| Psyiske/psyisk arbejdsmiljø | | | | x | | | x | | |
| Opgave/rolle som biståder | | | | | | | | | |
| Kerneopgaven | | | | x | | | | | |
| Information om løvsædsvarende | | | | | | | | | |
| Kommunikation og konflikthåndtering | | | | | | | | | |
| Udsædsvarende elever | | | | | | | | | |
| Kerneopgaven efter ændt AMR udd. | | | | | | | | | |
| Erasmus | | | | | | | | | |
| Mobning Vold og trusler | | | | | | | | | |
| Stress | | | | | | | | | |
| underskrifter mangler | | | | | | | | | |

Vi kunne godt tænke os nogle nye eller
 andre nye ideer til at gøre det bedre

Rapporten er lidt tynd

Rapporten er lidt

Rapporten er lidt